

新中華報

中華民國政府機關報
第三十七百六期

日軍在津、丰、通等地構築工事

日政府動員四十萬軍隊來華

大井村日軍又向我挑戰

北平電：日軍在津、丰、通等地構築工事，日政府動員四十萬軍隊來華，大井村日軍又向我挑戰。日軍在津、丰、通等地構築工事，日政府動員四十萬軍隊來華，大井村日軍又向我挑戰。日軍在津、丰、通等地構築工事，日政府動員四十萬軍隊來華，大井村日軍又向我挑戰。

日寇進攻華北行動

世界人士無不憤慨

南華電：日軍向華北發動進攻，世界人士無不憤慨。日軍向華北發動進攻，世界人士無不憤慨。日軍向華北發動進攻，世界人士無不憤慨。

日軍官自殺不願戰爭

冀東保安大隊長被扣

北平電：日軍官自殺不願戰爭，冀東保安大隊長被扣。日軍官自殺不願戰爭，冀東保安大隊長被扣。日軍官自殺不願戰爭，冀東保安大隊長被扣。

社論 芦沟桥事件的現狀

最近以來，日本對華發動的戰爭，已進入了一個新的階段。日本在華北的軍事行動，已不再局限於局部地區，而是擴展到了整個華北。日本在華北的軍事行動，已不再局限於局部地區，而是擴展到了整個華北。日本在華北的軍事行動，已不再局限於局部地區，而是擴展到了整個華北。

七月十五日

青年呼應

西北青救會青羊呼聲編委會編

第30期

談工作

識字組應怎樣辦

我们在五六月普及教育突击中,建立了不少的识字组和识字班,计:陕北2078,关中230,陇东474,庆中5,然而使我们很惭愧,究竟有多少识字组能够进行工作呢?今天的回答,还不能使我们确实知道,据某些同志报告中说,有三分之一或三分之二之识字组能够进行识字,如果你更进一步问他,那一区或几区带什么性质的,你怎样去了解识字多少呢?那他就回答不出,所以这种空洞的诺言,不能使我们完全相信他。问题不是错,我们在五六月普及教育中是获得了些成绩,如识字组的大量建立,但刚区那些识字组的努力识字,和识字中的模范例子,虽是今天我们请绝大多数的识字组,还不能很好的进行工作,这需要我们更大的努力来克服这一弱点。

我們需要怎樣的字組。我們曾提出要求去建立語字組及創造各種各樣語字的組狀，但如果要架起形式的有名無實的語字組，那我們不需要，我們需要的是實際的真正的能進行語字的，因此，我們目前的中心也應該要建立與健全語字的工作和組織。

要怎樣去健全呢？

一、試字組要經常開會，三天開一次組員會，每天實行一次會報，討論和檢查試字的方法和程度。

二、每一部字組的組員不要太多了，以五至七人為最適宜，可以接應房屋副分組小組，這樣才更便利進行教學。

三、识字组组长，要很负责的真正教好领导督促组员识字的同志来担任，如果不负责的必须撤换他。

四、俱樂部各干事，應加入識字班以加強識字班的領導，並要在識字班中起模範的領導作用。

② 识字组除了尽可能利用一切空余时间工作外，除识字外，每天全组（员或集合）进行一次十分至廿分钟的识字。

②除用字系统贴纸条的方法外,必须在日常的识字中去创造更适宜的新的识字的方法。

③ 识字的教学要求他多给予识字组的帮助

④ 教学中的模范例子，必须给予口头和文字的表扬。

我們不需要坐的形式的新字組，我們需要的是實際的新字組，更需要創造模擬的新字組。

二百十八

打一学

廿五期雜誌：盲

關中通訊

柳樹村學校里的學生活躍

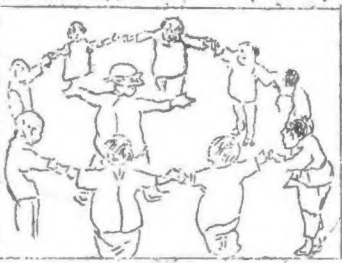
(一)在柳樹區，第一保柳樹村的學校裡共計20
個學生早已建立了一個俱樂部，組織了唱歌
體育，遊戲，三個小組，現已學會了九個歌子，
學會了五個遊戲，同時每個學生現均找到了一
根花木棍，學會了青年和兒童的敬礼；不
日即可表演二萬米鐘舞。

(二)在一、二保,现已建立了小学学习组,人数37名,祖传七岁人数57名,在第一保的安家村部已搞到了个学习识字点的地点,因正当暑假忙的时候,在每天晚上来集中学习一时,不能够经常化,现在暑假青年(在一、二保)认会什么几个字。

(三)小先生制度及盲教文盲制度均开始建立了。(如第一保茂柳村)

学校里学的学生，他们回去都能给胞姊姐妹、哥、弟、教字，有的地方没有学校，便由这个村莊理董日脑認整个学的人给完全不認字的人教，如第二保活枝村就是这样的。

(自明超國中宣寄)



淳耀縣學生極積參加普及教育運動

香港與內地學校紛紛參加普及教育運動在最近的時候
有很大的活動起來了。

一大批的学校都建立了俱乐部的组织,学生的生活习惯更加提高了。

二、增加了課外的學習 每天下午即能唱歌體育遊戲真正有趣。

三、有一部分模範的學生都有拍本據一張第二區學校和部份學校裡的學生有紅領帶，真正整齊，看去就如玩白單一樣。這些模範的工作成績表示學生是參加普及教育運動的先鋒，並起了模範作用，在青年參加這一運動的偉大作用(張明)。

模範學校在桐邑

在栲邑縣城內共有五所學校，有一處女校，一處高小，三處初級學校，
經過紅軍一軍團第四師和赤水縣青教會諸同志，在常期宣傳和解釋中，

現在工作環境如下：(一)在該城內各個學校派代表，組織了一個學

联袂一相送 一州一 寄情天下 乡情

宣統元年表

团、工作组、妇

女宣傳隊等。

(二) 益礼邦工

作銀匾侍隊

均出該下鄉村

